

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Основы проектной деятельности обучающегося

**Цель изучения дисциплины:** является создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

**Для достижения цели ставятся задачи:** развитие у обучающихся:

- исследовательской, коммуникативной компетентности;
- познавательных интересов;
- умения проводить рефлексию;
- умения ориентироваться в современном информационном пространстве;
- умения самообразования;
- умения публично выступать;
- критического мышления.

Для достижения цели ставятся задачи:

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы проектной деятельности обучающегося» (Б1.О.08) относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объёме программы бакалавриата.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Основы проектной деятельности обучающегося» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП  | Индикаторы достижения компетенций   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами  |
|-----------------|--|---|--|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.<br>УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как | <b>Знать:</b><br>- историю проектной деятельности;<br>- принципы и структуру проекта.<br><b>Уметь:</b><br>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;<br>- подготавливать проект;<br>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;<br>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  | последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности  | -создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые;<br>-осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;<br>-представлять информацию различными способами и средствами;<br>-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.<br><b>Владеть:</b> основными понятиями курса.  |
| ОПК-7 | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК-7.1. Демонстрирует знание педагогических основ построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методов выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенностей построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения<br>ОПК-7.2. Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использует для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности<br>ОПК-7.3. Применяет технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений | <b>Знать:</b> педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.<br><b>Уметь:</b> использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.<br><b>Владеть:</b> технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Джанибекова Х.А., канд. геогр. н., доцент